

механизированного производства; независимый индивидуальный труд в составе совокупного общественного труда будет сведен к минимуму. Связь общественного и индивидуального труда станет наиболее тесной, совпадающей в основном и в целом, а именно в целесообразной деятельности как индивида, так и общества в целом.

Таким образом, изменение содержания, формы и характера труда индивида необходимо рассматривать в неразрывной взаимосвязи и взаимообусловленности с изменением содержания и формы как совокупного, так и общественного труда в целом. Соединение достижений НТР с преимуществами социализма на уровне индивида предполагает приведение содержания и формы его труда в соответствие с целями и задачами труда всего общества.

Диалектика содержания, формы и характера труда в современных условиях свидетельствует о планомерном и всестороннем совершенствовании социалистического общества. Важной гранью этого процесса выступает превращение труда в первую жизненную потребность каждого советского человека.

### **Диалектика перерастания социалистического труда в коммунистический**

В новой редакции Программы КПСС содержится глубоко обоснованная развернутая характеристика высшей фазы коммунистической общественно-экономической формации. В документе, в частности, отмечается, что материально-техническая база коммунизма предполагает создание таких производительных сил, которые открывают возможность полного удовлетворения разумных потребностей общества и личности. Вся производственная деятельность в условиях коммунизма будет строиться на применении высокоэффективных технических средств и технологий, будет обеспечено гармоничное взаимодействие человека и природы. На высшей фазе коммунистической формации полностью утвердится непосредственно общественный характер труда и производства, окончательно будут преодолены остатки старого разделения труда и связанные с ним существенные социальные различия<sup>79</sup>.

Одной из важных задач совершенствования социалистического общества на пути к коммунизму является превращение труда в первую жизненную потребность. «Коммунистический труд... — писал В. И. Ленин, — есть бесплатный труд на пользу общества, труд, производимый не для отбы-

тия определенной повинности, не для получения права на известные продукты, не по заранее установленным и узаконенным нормам, а труд добровольный, труд вне нормы, труд, даваемый без расчета на вознаграждение, без условия о вознаграждении, труд по привычке трудиться на общую пользу и по сознательному (перешедшему в привычку) отношению к необходимости труда на общую пользу, труд, как потребность здорового организма»<sup>80</sup>. В этом классическом определении раскрыты характерные черты труда, присущие высшему этапу человеческой цивилизации — коммунистической, где способности каждого будут применяться с наибольшей пользой для народа.

Социализм как низшая фаза коммунистической общественно-экономической формации является начальным этапом становления нового типа цивилизации. В условиях социализма впервые в истории развития общества открываются возможности не только ставить, но и решать большие и сложные задачи, в том числе задачу превращения труда в первую жизненную потребность. Конкретные рубежи в этом направлении определены в решениях XXVII съезда КПСС, ибо «интересы как социального, так и экономического развития требуют прежде всего серьезных преобразований в условиях, характере и содержании труда. Среди разнообразных запросов членов общества потребность в содержательном, творческом труде все больше выдвигается на передний план»<sup>81</sup>.

Под воздействием научно-технической революции изменяются содержание, форма и характер индивидуального труда, происходит сближение разнообразных конкретных видов труда во всех отраслях народного хозяйства. Труд становится все более социально однородным, высокоинтеллектуальным, коллективистским, подлинно творческим. Растет материально-техническая база производства и на ее основе происходят качественные изменения в содержании, форме и характере совокупного работника общества — утверждение непосредственно общественного труда.

Содержание каждой цивилизации, как справедливо замечает М. П. Мchedлов, определяется творческим созидающим трудом народа<sup>82</sup>. Творчество представляет собой постоянный исторический процесс, протекающий в определенных общественных условиях. Корни творчества глубоко уходят в деятельную природу человека. Диалектика творчества выступает как своего рода спираль восхождения от элементарных творческих актов к научному творчеству, от творчества отдельных индивидов к творчеству масс. Если в условиях классово-антагонистических формаций существ-

вуют противоречия между научно-техническим прогрессом, разделением труда и личностью, отчуждение не только труда, но и творческой деятельности широких масс, то только социализм, указывал В. И. Ленин, впервые создает возможность «втянуть действительно большинство трудящихся на арену такой работы, где они могут проявить себя, развернуть свои способности, обнаружить таланты, которых в народе — непочатой родник и которые капитализм мят, давил, душил тысячами и миллионами»<sup>83</sup>.

Становлению коммунистического труда, превращению труда в первую жизненную потребность объективно способствуют соединение достижений НТР с преимуществами социализма, превращение науки в непосредственную производительную силу, т. е. те факторы, которые ускоряют научно-технический прогресс и ведут к тому, что «производство идей» и «производство вещей» в условиях коммунистического способа производства сольются, обеспечивая тем самым всестороннее и гармоничное развитие личности.

Исходя из задач данного исследования представляется целесообразным показать, что именно характер труда как категория, синтезирующая в себе содержание и форму индивидуального, совокупного и общественного труда, является определяющей исходной категорией при анализе сущности перерастания социалистического труда в коммунистический, процесса превращения труда в первую жизненную потребность.

Характер труда — понятие многоплановое. С одной стороны, он определяется отношением работников к средствам производства, связью между трудом индивида и трудом общества, степенью социальных различий в труде, т. е. формой. С другой стороны, понятие «характер труда» употребляется для обозначения принципиальных качественных изменений в содержании труда, обусловленных техническим прогрессом. Характер труда содержит в себе, так как отражает внутреннюю структуру труда и обусловлен его непосредственно общественной формой. Такой подход к анализу характера труда позволяет определить его основные черты, тенденции развития и изменения в условиях НТР.

Непосредственно общественный характер труда развивается в следующих основных направлениях — эврологизация, интеллектуализация, становление социальной однородности труда, усиление его колLECTивистского характера. Эти взаимосвязанные и взаимообусловленные процессы и выражают основные тенденции перерастания социалистического труда в коммунистический.

Закономерности строительства коммунизма и развития НТР в условиях социалистического общества также взаимообусловлены. Это находит отражение в создании материально-технической базы коммунизма, соединении достижений НТР с преимуществами социалистической системы хозяйства, ускорении социального прогресса, становлении социальной однородности общества, усилении действия закона перемены труда, создании условий для неуклонного развития творческих возможностей каждого человека и т. д. Формирование личности детерминируется, с одной стороны, теми требованиями, которые предъявляет к ее развитию НТР, с другой — теми реальными возможностями, которыми располагает социализм.

Превращение науки в непосредственную производительную силу — явление многогранное. Во-первых, научные знания непосредственно включаются в деятельность работников производства. Во-вторых, происходит сближение труда ученых, инженеров и рабочих в сфере научного производства. В-третьих, увеличивается доля инженерно-технического и научного персонала в структуре кадров общественного производства. В-четвертых, происходит освобождение работника от однообразного нетворческого труда, различных стандартизованных и механических функций. В-пятых, возрастают общее образование работника, его культурно-технический уровень, что способствует формированию активного отношения к труду, расширению в нем сферы творчества.

Сущность тенденций, вызванных к жизни научно-технической революцией, состоит в том, что уже на современном этапе развития социалистического производства последнее заметно оптимизируется на основе данных науки, а производственный труд постепенно превращается в научный, творческий. Если ранее творчество ограничивалось в основном сферой науки и искусства, то по мере соединения достижений НТР с преимуществами социализма складывается единый творческий характер труда. Закономерными являются переход субъекта производства от стихийно-эмпирического к диалектико-материалистическому методу подхода к созданию качественно новых материальных и духовных ценностей, постепенное преодоление личностных и межличностных факторов, тормозящих наиболее полное проявление творческих возможностей каждого индивида и т. д.

Научно-техническая революция в условиях социализма служит созданию нового уклада техники, адекватного коммунистическим производственным отношениям, что

вызывает потребность в более высоком уровне интеллектуальности работника. Следует согласиться с мнением В. Г. Марахова о том, что удельный вес интеллектуальной деятельности растет пропорционально «онаученности» производства в сфере его функционирования<sup>84</sup>.

В процессе интеллектуализации труда у личностирабатываются такие качества, как чувство нового, способность преодолевать стандартный подход к трудовому процессу, умение сочетать организаторские и исполнительские функции, готовность к быстрому усвоению, а затем и применению на практике новых знаний и навыков, готовность к управлению производством. Эти качества присущи именно коммунистическому труду и характеризуют коммунистическую цивилизованность в целом.

Условно процесс интеллектуализации труда можно разграничить на два этапа: подготовительный, который включает в себя получение личностью общеобразовательной и профессиональной подготовки, и непосредственный, связанный с производственной деятельностью работника. Решающую роль в интеллектуализации труда, его «онаучивания» играют знания. Поэтому непременным условием интеллектуализации труда на подготовительном этапе являются обучение и воспитание.

Без опережающего интеллектуального развития, постоянного повышения уровня культурно-технических и научных знаний всех трудящихся современное производство успешно развиваться не может. О росте общеобразовательного уровня населения нашей страны говорят следующие цифры. Если на начало 1970/71 учебного года всеми видами обучения было охвачено 79,6 млн. человек, то в 1984/85 — выше 108,4 млн.<sup>85</sup> Исследования показывают, что чем выше общеобразовательный уровень работника, тем большие требования он предъявляет к содержанию труда, его организации, тем выше норма выработки, степень участия в рационализации и изобретательстве, уровень сознательного отношения к труду.

Дальнейшее совершенствование системы образования, форм и методов обучения и воспитания составляет необходимое условие развития производства. Это особенно важно сейчас, в условиях НТР, придающей иной, чем прежде, характер труду, а стало быть, и подготовке человека к нему. На XXVII съезде КПСС подчеркивалось, что, «по сути, в повестку дня встала задача **создания единой системы непрерывного образования**»<sup>86</sup>. В Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы предусмотрены ориентация молодежи на общественно

полезный труд в народном хозяйстве, воспитание у каждого молодого человека осознанной потребности в труде, формирование марксистско-ленинского мировоззрения, ответственности, организованности и дисциплины, существенное повышение качества общеобразовательной, трудовой и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями общества<sup>87</sup>.

Серьезные задачи выдвигаются перед средней специальной и высшей школой. Предстоит пересмотреть структуру народного образования, обеспечить подготовку специалистов, обладающих основательными теоретическими знаниями и практическими навыками, ибо «крупномасштабные задачи, выдвинутые партией, невозможно решать без серьезной перестройки сложившейся в стране системы высшего и среднего специального образования»<sup>88</sup>.

Процесс интеллектуализации труда все более широких слоев населения носит целенаправленный характер. Его основы закладываются в учебных заведениях, становление и развитие происходят на производстве под непосредственным воздействием изменений содержания, формы и характера труда, продолжается данный процесс и за рамками производственного цикла (переподготовка рабочих тяжелого ручного, малоквалифицированного труда, сближение познавательной и преобразовательной деятельности работника).

Уровень знаний, применяемых в живом труде, не может быть ниже уровня, воплощенного в эксплуатируемой технике. Знания индивида должны носить опережающий характер, быть не просто информацией, а активным фактором в формировании внутреннего мира личности, средством, при помощи которого оттачиваются ее способности к производству нового знания, воспитываются культура и дисциплина самостоятельного мышления.

Таким образом, правомерно говорить о том, что превращение науки в непосредственную производительную силу, включение научных знаний в деятельность работников производства выступают важным фактором превращения труда в первую жизненную потребность.

Становление социальной однородности труда происходит в тесной взаимосвязи с формированием социальной однородности общества, преодолением существенных различий между городом и деревней, умственным и физическим трудом, сближением классов, социальных групп и слоев. Процесс становления социальной однородности труда как бы аккумулирует в себе все явления, связанные с изменением его содержания и формы. Анализ социальных послед-

ствий НТР в условиях социализма дает возможность определить характерные тенденции изменения труда в направлении становления его социальной однородности. К ним прежде всего относятся: возникновение качественно нового разделения труда; дальнейшее развитие кооперации труда; превращение сельскохозяйственного труда в разновидность индустриального; превращение труда в процесс, ведущий к выравниванию уровней общеобразовательной и профессиональной подготовки работников; приобретение им интеллектуального, творческого, коллективистского характера; превращение труда в первую жизненную потребность.

Внедрение достижений науки и техники в производство предлагает всесторонний учет воздействия НТР на социальную структуру социалистического общества. Так, в материальном производстве наблюдается тенденция расширения состава производственных работников за счет представителей умственного труда и интеллектуализации труда все большей части рабочих. Исходя из этого представляется целесообразным отметить, что для современного процесса становления социальной однородности труда характерны «онаучивание» производства и труда, сближение сфер научного и производственного труда в результате превращения науки в непосредственную производительную силу.

При социализме труд каждого работника, всех производственных коллективов объективно включается в совокупный труд общества. Это осуществляется на базе единого народнохозяйственного комплекса, представляющего собой высшую степень обобществления производства и труда в условиях социалистических производственных отношений. В рамках ассоциации производителей, как и предви-дели классики марксизма-ленинизма, вырастают работники, для которых характерны отношения взаимопомощи и сотрудничества, поддержки и коллективизма, ибо «наличные формы общения и производительные силы всесторонни, и только всесторонне развивающиеся индивиды могут их присвоить, т. е. превратить в свою свободную жизнедеятельность »<sup>89</sup>.

Коллективность — это добровольное сложение сил всех участников производства, сознательное соблюдение единых для всех требований дисциплины и организованности, подчинение всех действий и поведения общей цели. Это система устойчивых и вместе с тем динамичных связей между участниками производства, которая становится возможной лишь при социализме, на основе общественной

собственности на средства производства<sup>90</sup>. Из данного определения можно сделать вывод: во-первых, коллективность предполагает совпадение в основном и главном содержания труда индивида, совокупного и общественного труда, где целеполагание субъекта труда (индивидуа) и целеобразная деятельность коллектива и общества направлены на преобразование предметов труда и создание потребительных стоимостей, удовлетворяющих потребности как личности, коллектива, так и общества в целом. Во-вторых, коллективность вытекает из самой формы совокупного труда — его кооперации, когда множество лиц добровольно объединены в систему производственных отношений для совместной производственной деятельности. В-третьих, коллективность, основанная на общественной собственности на орудия и средства производства, в ходе трудового процесса предполагает отношения сотрудничества, взаимопомощи и взаимной ответственности, иными словами, формирует коллективистский характер труда.

Коллективизм утвердился в качестве одного из важнейших принципов социалистического образа жизни. Характерной чертой социалистического труда является его коллективистский характер. Его усилению партия придает особое значение в деле ускорения социально-экономического развития страны. Коллективистский характер труда проявляется в различных формах, но особенно наглядно — в форме социалистического соревнования, движения за коммунистическое отношение к труду.

Коммунистическое отношение к труду предполагает не просто добросовестный труд, а труд новаторский, творческий. Выражением коммунистического отношения к труду являются инициативность, коллективизм и взаимопомощь, единство личных и общественных интересов, осознание труда как важнейшей жизненной потребности. Формирование у работников коммунистического отношения к труду предполагает: в объективном плане — создание оптимальных условий жизнедеятельности, изменение содержания, формы и характера труда, активизацию общественно-политической деятельности личности, ее участия в управлении делами общества; в субъективном плане — совершенствование идеально-воспитательной работы, выработку у индивида творческого отношения к труду, чувства коллективизма и т. д.

В деле превращения труда в первую жизненную потребность неоценимо велико значение субъективного фактора (партии, государства, профсоюзов, комсомола, трудовых коллективов). От характера использования субъективного

фактора зависят темпы совершенствования социализма, решения задач соединения достижений НТР с преимуществами нового строя, повышения эффективности и качества всей работы, в конечном итоге — темпы ускорения социально-экономического развития страны.

Основным компонентом субъективного фактора выступает Коммунистическая партия, которая разрабатывает долгосрочную стратегию экономического, социально-политического и духовного развития общества. В решениях съездов партии, пленумов ЦК КПСС важное место отводится вопросам изменения характера труда, улучшения социально-экономических и производственных условий работы, превращения труда в ведущую потребность личности.

Партия последовательно проводит курс на повышение роли трудовых коллективов в развитии производства, общественно-политической жизни, коммунистическом воспитании трудящихся. Совершенствование деятельности трудовых коллективов предполагает возрастание роли первичных партийных и общественных организаций, которые призваны настойчиво добиваться быстрого внедрения ценных начинаний, прогрессивных методов труда, техники и технологии. В Законе СССР о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями сказано: «Трудовые коллективы под руководством организаций Коммунистической партии Советского Союза осуществляют экономические, социальные и политические функции, направленные на всемерное укрепление и развитие общественного строя СССР, социалистического образа жизни, способствуют активному участию трудящихся в производственной, общественной и государственной жизни, в управлении предприятиями, учреждениями, организациями»<sup>91</sup>.

Следует подчеркнуть, что борьба за технический прогресс, коммунистическое отношение к труду, воспитание нового человека — не кратковременная кампания, а каждодневное дело, требующее постоянного внимания со стороны партийной, профсоюзной, комсомольской, всех общественных организаций, действующих в контакте с администрацией предприятия, добиваясь тесного единства идеино-воспитательной, организационно-партийной и социально-экономической деятельности. «Партия,— записано в новой редакции Программы КПСС,— и впредь будет заботиться о повышении авторитета честного, высокопроизводительного труда, развитии инициативы и творчества в работе, об укреплении начал коммунистического отношения к труду»<sup>92</sup>.

На основе совершенствования общественных отношений, дальнейшего развития социалистической демократии в трудовых коллективах складываются атмосфера творческого труда, отношения, при которых индивиды, пользуясь выражением К. Маркса и Ф. Энгельса, «духовно творят друг друга»<sup>93</sup>. Трудовые коллективы становятся подлинными центрами воспитания нового человека, утверждения коммунистического отношения к труду, высокой нравственности. Именно здесь происходит процесс превращения труда в первую жизненную потребность личности, перерастания социалистического труда в труд коммунистический.

\* \* \*

Незыблемой основой прогнозирования дальнейшего развития социалистического труда и его перерастания в коммунистический является марксистско-ленинская теория. Именно материалистическое понимание истории открывает путь к исследованию общества как целостной системы, имеющей прошлое, настоящее и будущее. Поэтому КПСС «постоянно соотносит с коммунистической перспективой свою политику, экономическую и социальную стратегию, задачи организаторской и идеологической работы»<sup>94</sup>.

В условиях широкого использования достижений современной НТР субъект этого процесса должен четко представлять, к каким последствиям это приведет в будущем. С этой точки зрения в деле планомерного совершенствования социалистического труда, как и в общем деле ускорения развития страны, недопустимо забегание вперед, введение коммунистических принципов без учета материальной и духовной зрелости общества. С другой стороны, недопустима и медлительность в проведении назревших преобразований, в том числе в содержании, форме и характере труда, превращении его в первую жизненную потребность личности.

Закономерности исторического развития общества обуславливают направление деятельности людей, в свою очередь, люди, вооруженные передовой наукой, теоретически и практически решают проблемы дальнейшего прогресса, в том числе в главной сфере человеческой деятельности — в сфере труда. По мере продвижения к коммунизму, «накопления опыта коммунистического строительства научные представления о высшей фазе нового общества будут обогащаться и конкретизироваться»<sup>95</sup>, однако характерные черты коммунистического труда, ростки нового отношения к нему все более явственно видятся уже в современных условиях.